

## Einführung in die Theoretische Informatik

### Sommersemester 2021 – Übungsblatt 4

- Das Übungsblatt ist in zwei Teile gegliedert: den Vorbereitungsteil, den Sie vor der Übung selbstständig bearbeiten sollen, und den Übungs-/Nachbereitungsteil, der Aufgaben enthält, die in der Übung besprochen werden und von Ihnen anschließend zur Nachbereitung verwendet werden können.
- Das ist nicht das Hausaufgabenblatt! Die Hausaufgaben finden Sie auf einem separaten Blatt.

### Vorbereitung (→ vor der Übung selbstständig zu bearbeiten)

#### Individualaufgabe Ü4.1. (Wichtige Begriffe)

Überprüfen Sie, dass Sie die folgenden Begriffe oder Notationen korrekt definieren können.

- Äquivalenzklasse
- Kanonischer Minimalautomat
- Minimierung
- Myhill-Nerode-Relation

#### Individualaufgabe Ü4.2. (Kahoot)

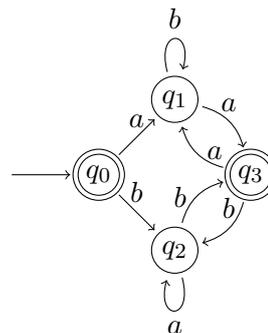
Falls Sie das Kahoot aus der Vorlesung verpasst haben: Spielen Sie es jetzt! [Link](#).<sup>1</sup>

#### Individualaufgabe Ü4.3. (Automata Tutor: “Equivalenz Classes”)

Lösen Sie die Aufgaben Ü4.3 (a–c) auf Automata Tutor.<sup>2</sup>

#### Individualaufgabe Ü4.4. (verbesserter Minimierungsalgorithmus)

- (a) Minimieren Sie den folgenden DFA.



- (b) Überlegen Sie sich, wie man den Minimierungsalgorithmus aus der Vorlesung ändern könnte, damit er neben einem minimalen DFA auch noch für jedes Paar

<sup>1</sup>Falls der Link nicht mehr funktioniert, teilen Sie dies bitte der Übungsleitung mit. Die Teilnehmeranzahl ist leider auf 2000 begrenzt.

<sup>2</sup>Wenn Sie Automata Tutor noch nicht verwendet haben, folgen Sie erst den Schritten in Ü1.2, um sich richtig zu registrieren.

an Zuständen  $(q_1, q_2)$ , die nicht äquivalent sind, ein möglichst kurzes Wort  $w$  generiert, das beweist, dass  $q_1$  und  $q_2$  nicht äquivalent sind.

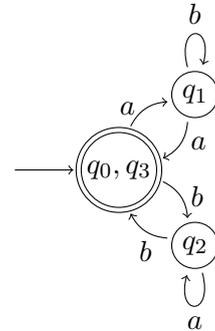
Wenden Sie den neuen Algorithmus auf den DFA aus (a) an.

*Lösungsskizze.*

- (a) Hier die Tabelle aus dem Minimierungsalgorithmus (in zwei äquivalenten Darstellungen) und der minimierte DFA:

	$q_0$	$q_1$	$q_2$	$q_3$
$q_0$	—	—	—	—
$q_1$	×	—	—	—
$q_2$	×	×	—	—
$q_3$	=	×	×	—

	0			
	×	1		
	×	×	2	
	=	×	×	3



- (b) Statt in der Tabelle nur mit einem Kreuz (×) zu markieren, dass zwei Zustände unterscheidbar sind, merken wir uns in der Tabelle ein Wort, das sie unterscheidet. Gegeben ein DFA  $(Q, \Sigma, q_0, \delta, F)$ . Im ersten Schritt, tragen wir bei allen Paaren  $q_1 \in F, q_2 \in Q \setminus F$  das leere Wort  $\varepsilon$  ein. Dann iterieren wir so lange über die Tabelle, bis sich nichts mehr ändert. Immer wenn wir zwei Zustände  $q_1, q_2 \in Q$  mit dem Zeichen  $x \in \Sigma$  unterscheiden können, tragen wir als Beweis  $xw$  in die Tabelle ein, wobei  $w \in \Sigma^*$  der Beweis aus der Tabelle ist, dass  $\delta(q_1, x), \delta(q_2, x)$  unterscheidbar sind. Hier die Tabelle von Aufgabe (a), die durch den neuen Minimierungsalgorithmus entsteht:

	$q_0$	$q_1$	$q_2$	$q_3$
$q_0$	—	—	—	—
$q_1$	$\varepsilon$	—	—	—
$q_2$	$\varepsilon$	$a$	—	—
$q_3$	=	$\varepsilon$	$\varepsilon$	—

	0			
	$\varepsilon$	1		
	$\varepsilon$	$a$	2	
	=	$\varepsilon$	$\varepsilon$	3

## Übung und Nachbereitung

### Fokusaufgabe Ü4.5. (Myhill-Nerode-Relation und Äquivalenzklassen)

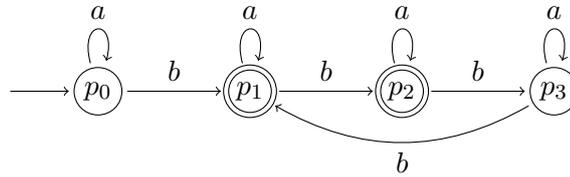
Sei  $L = L(a^*b^*c^*)$  über dem Alphabet  $\Sigma = \{a, b, c\}$ .

- (a) Entscheiden Sie, welche der folgenden Äquivalenzen wahr sind und begründen Sie Ihre Antwort:
- $\varepsilon \stackrel{?}{\equiv}_L a$
  - $b \stackrel{?}{\equiv}_L c$
  - $abc \stackrel{?}{\equiv}_L cba$
- (b) Sei  $v = aababc$ . Geben Sie ein Wort  $u \neq v$  an, so dass  $u \equiv_L v$ .
- (c) Geben Sie die Mengen  $[ab]_L$ ,  $[bc]_L$  und  $[ca]_L$  an.
- (d) Finden Sie nun  $L'$ , sodass  $c \equiv_{L'} ba$ ,  $c \not\equiv_{L'} ab$  und  $aba \equiv_{L'} bab$ . Weiterhin soll  $\varepsilon, aba \in L'$  gelten.

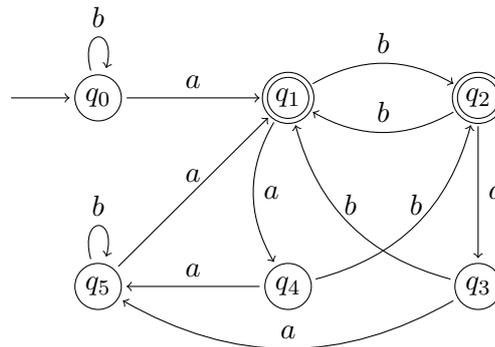
### Übungsaufgabe Ü4.6. (Minimierung)

Minimieren Sie die folgenden DFAs mit Hilfe des verbesserten Minimierungsalgorithmus aus Aufgabe Ü4.4 (b), der für jedes unterscheidbare Paar an Zuständen ein Wort liefert, das die Zustände unterscheidet.

(a) DFA  $D_1$



(b) DFA  $D_2$



### Übungsaufgabe Ü4.7. (Myhill-Nerode-Relation)

**Hinweis:** Bei dieser Aufgabe ist es nicht essentiell, dass Sie alle Teilaufgaben bearbeiten. Die ersten beiden Teilaufgaben reichen aus, um das Prinzip zu verstehen.

Entscheiden Sie, ob folgende Sprachen über dem Alphabet  $\Sigma = \{a, b, c\}$  regulär sind. Bestimmen Sie hierzu die Äquivalenzklassen der dazugehörigen Myhill-Nerode-Relation. Falls die Sprache regulär ist, zählen Sie alle Äquivalenzklassen auf und zeichnen Sie den kanonischen Minimalautomat  $M_L = (\Sigma^* / \equiv_L, \Sigma, \delta_L, [\varepsilon]_{\equiv_L}, F_L)$ . Falls die Sprache nicht regulär ist, reicht es eine unendliche Menge von Äquivalenzklassen zu bestimmen.

- (a)  $L_1 = \{a^{2i} \mid i \in \mathbb{N}\}$
- (b)  $L_2 = \{a^i b^i c^i \mid i \in \mathbb{N}\}$
- (c)  $L_3 = \{w \in \Sigma^* \mid |w|_a = 2 \cdot |w|_b\}$
- (d)  $L_4 = L((a^*(b \mid c))^*)$
- (e)  $L_5 = \{wcw \mid w \in \{a, b\}^*\}$
- (f)  $L_6 = L((bba|bab)^*)$  mit dem Alphabet  $\Sigma = \{a, b\}$
- (g)  $L_7 = \{w \in \Sigma^* \mid w \neq w^R\}$  mit dem Alphabet  $\Sigma = \{a, b\}$